

**MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA
ARKUSZ I**

Zadanie	Poprawna odpowiedź <i>Liczba punktów za rozwiązania częściowe</i>	Punkcja
1-7	1-b, 2-b, 3-a, 4-d, 5-d, 6-d, 7-b <i>1 pkt za każdą poprawną odpowiedź</i>	0-7
8-12	Zadanie 8 1-c, 2-b, 3-a, 4-d <i>2 pkt za 4, 1 pkt za 2 poprawne odpowiedzi</i> Zadanie 9 1-c, 2-e, 3-a, 4-b <i>2 pkt za 4, 1 pkt za 2 poprawne odpowiedzi</i> Zadanie 10 1-b, 2-c, 3-a, 4-e <i>2 pkt za 4, 1 pkt za 2 poprawne odpowiedzi</i> Zadanie 11 1-c, 2-e, 3-b, 4-d <i>2 pkt za 4, 1 pkt za 2 poprawne odpowiedzi</i> Zadanie 12 1-e, 2-a, 3-b, 4-c <i>2 pkt za 4, 1 pkt za 2 poprawne odpowiedzi</i>	0-10
13	a) tak, b) tak, c) nie, d) tak <i>2 pkt za 4, 1 pkt za 2 poprawne odpowiedzi</i>	0-2
14	a) religijne b) prawne <i>1 pkt za poprawną odpowiedź</i> <i>1 pkt za poprawną odpowiedź</i>	0-2
15	Przykładowe odpowiedzi: 1. np. spadek liczby zawieranych małżeństw, 2. np. spadek dzietności, 3. np. spadek przyrostu naturalnego, 4. np. wzrost liczby urodzeń żywych. Uwaga. <i>Należy uznać każdą inną prawidłową odpowiedź.</i> <i>po 1 pkt za prawidłową odpowiedź</i>	0-4
16	a) fakty: 1,4,5,6,8,9,12 b) opinie: 2,3,7,10,11,13,14,15,16 <i>po 2 pkt za 4, 1 pkt za 2 poprawne odpowiedzi</i>	0-4
17	a) powołanie pełnomocnika rządu do spraw integracji z UE , wysłanie wojsk do Iraku itp. b) uchwalenie Konstytucji, zapewnienie opieki społecznej itp. <i>po 1 pkt za 2 prawidłowe odpowiedzi</i> Uwaga. <i>Należy uznać każdą inną prawidłową odpowiedź.</i>	0-2
18	a) Proces uspołeczniania człowieka, polegający na kształtowaniu jego osobowości, przekazywaniu norm, systemu wartości, umiejętności i wzorów charakterystycznych dla danej zbiorowości czy społeczeństwa. b) Skrótowy, uproszczony obraz rzeczywistości, praktycznie nieulegający zmianom, odnoszący się do osób, grup, rzeczy czy sądów, oparty na potocznych wyobrażeniach lub fałszywej czy niepełnej wiedzy, utrwalony w świadomości społecznej przez tradycję. Uwaga. <i>Należy uznać każdą odpowiedź świadcząca o rozumieniu pojęcia.</i> <i>po 1 pkt za prawidłową odpowiedź</i>	0-2
19	a) (0-1) korupcja b) (0-2) 1. np. pieniądze, samochód 2. np. miejsce na uczelni, w szpitalu, kolacja c) (0-1) Tak, poza przypadkiem opisanym w art. 229, paragraf 6	0-11

Zadanie	Poprawna odpowiedź <i>Liczba punktów za rozwiązania częściowe</i>	Punkcja
	<p style="text-align: right;"><i>po 1 pkt za prawidłową odpowiedź</i></p> <p>d) 1. (0-6) opisuje przykłady zachowań korupcyjnych z udziałem osoby pełniącej funkcję publiczną; za każdy spójny, czytelny opis – 2 pkt, niepełny – 1 pkt 2. (0-1) wykorzystuje trzy razy przykłady z art. 115 - 1 pkt.</p>	
20	<p>a) (0-1) Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, 1948 rok, <i>1 pkt za prawidłową odpowiedź</i></p> <p>b) (0-1) np. kobieta może pełnić funkcje pomocnicze, nadaje się do pracy niewymagającej myślenia itp. <i>1 pkt za prawidłową odpowiedź</i></p> <p>c) (0-3) różnice: lepiej wykształcone, mniej kobiet pracuje, częściej kobiety są zatrudniane w niepełnym wymiarze, mają niższe emerytury, niewiele kobiet sprawuje wysokie stanowiska w polityce i gospodarce, wcześniej przechodzą na emeryturę, stanowią 34 % samozatrudniających się <i>3 pkt za prawidłową odpowiedź (7 elementów), 2 pkt za 5 elementów, 1 pkt za 3 elementy</i></p> <p>d) (0-2) np. troska o potomstwo, brak wsparcia ze strony władz, lepsze wykształcenie, <i>1 pkt za prawidłową odpowiedź</i></p> <p>e) (0-2) 1. zajmuje stanowisko – <i>1 pkt</i> 2. poprawnie uzasadnia – <i>1 pkt</i></p>	0-9
21	<p>a) (0-3) W 1993 połowa Polek (48%) uważała, że kobiety pracujące zawodowo cieszą się większym poważaniem, a dwie piąte (41%), że status pracujących i niepracujących jest taki sam. W 1996 roku znaczne przybyło (71%) przekonanych, że praca zawodowa bardziej nobilituje; w 2003 roku - spadek <i>3 pkt za wypowiedź zawierającą 3 opisane elementy, 2 pkt za 2 elementy, 1 pkt za 1 element</i></p> <p>b) (0-2) więcej kobiet (60%) niż mężczyzn (37%) uważa, że większym szacunkiem cieszą się kobiety pracujące, dla większej liczby mężczyzn (54%) nie ma to znaczenia (dla 33% kobiet). <i>2 pkt za wypowiedź zawierającą opisane elementy, 1 pkt za niepełną</i></p> <p>c) (0-4) Opis powinien zawierać: 1. Zmalał odsetek tych, którzy woleli mieć w pracy szefa mężczyznę – <i>1 pkt</i> 2. Nieznacznie spadł (zmienił się) odsetek ankietowanych, którzy woleliby mieć w pracy szefa-kobietę – <i>1 pkt</i> 3. Wszystko jedno - wzrósł odsetek osób badanych, którym jest wszystko jedno, kto będzie w pracy ich szefem – <i>1 pkt</i> 4. Trudno powiedzieć - nie zmienił się odsetek badanych, którzy nie mają zdania na ten temat- <i>1 pkt</i></p> <p>d) (0-2) Preferencje kobiet zmieniły się najbardziej w latach 1992-1998 - <i>1 pkt</i> Preferencje mężczyzn najbardziej zmieniły się w okresie 1998-2003 - <i>1 pkt</i></p>	0-11
22	<p>Do oceny propozycji działań należy zastosować następujące kryteria:</p> <p>1. (0-5) propozycje różnorodnych działań - <i>po 1 pkt za każde,</i> 2. (0-10) uzasadnienie do pomysłu – <i>po 2 pkt za każde pełne uzasadnienie, 1 pkt za pobieżne, niepełne uzasadnienie,</i> 3. (0-2) wykorzystanie materiałów- <i>po 1 pkt za jedno odniesienie do zadań,</i> 4. (0-1) prawidłowy adresat wypowiedzi – <i>1 pkt,</i> 5. (0-1) nadawca, data, podpis – <i>1 pkt za wszystkie elementy</i></p>	0-19

